

A winter forest scene with snow-covered trees and a stream. The trees are tall and thin, with snow on their branches. The ground is covered in snow, and a small stream flows through the center. A yellow cloud-like graphic is overlaid in the center, containing the text 'CULTUURWIJS HENGELO'.

# **CULTUURWIJS HENGELO**

ICE-BIJEENKOMST 22 januari 2025



A close-up photograph of a child in winter clothing blowing a carrot into the mouth of a snowman. The snowman is wearing a black hat and a red and white patterned scarf. The child is wearing a colorful striped knit hat and a plaid scarf. The background is a soft-focus snowy landscape.

# CULTUURWIJS HENGEL

ICC-BIJEENKOMST 22 januari 2025



















## Chocolade niet glutenvrij

Helaas is een heleboel chocolade niet glutenvrij. We noemen er hier een aantal en proberen ondertussen niet te huilen. *Bear with us!*

- Mars ●
- KitKat ●
- Twix ●
- Milky Way ●
- Lion
- Balisto
- Milka Oreo, LU, etc (als er iets in zit wat je normaal niet mag, dan mag je 'm nu ook niet)

## Wel chocolade die glutenvrij is

Gelukkig mogen we nog een heleboel wel eten. Hieronder een lijstje, niet compleet, met veel gegeten glutenrijke repen.

- Snickers ●
- Nuts
- Rolo
- Bounty ●
- Bros
- Dove en Dove caramel
- Tony's (behalve die met popcorn discodip)
- Milka naturel, hazelnoot, etc



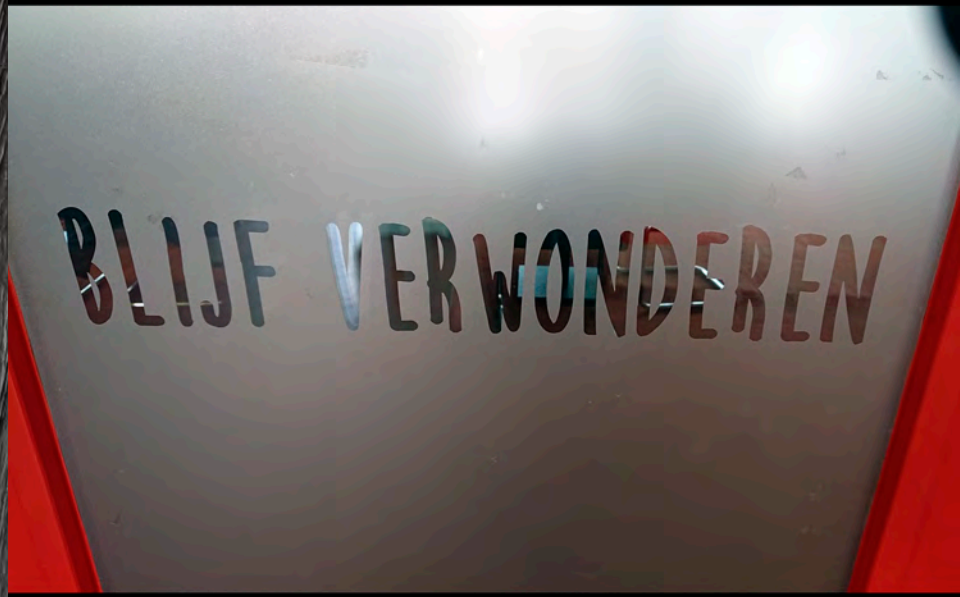








CULTUURWIJS  
HENGELO








- Afstemmen projecten/lesmateriaal met aanbieders
- Afstemmen planning: data scholen en data aanbieders
- Afstemmen centrale opening/afsluiting (indien van toepassing)
- Opzetten/afronden begroting
- Maken PowerPointpresentatie voor eigen team
- Benoemen afspraken binnen de eigen school
- In verslag opnemen inhoudelijke en financiële afspraken, taakverdeling en evt. vervolgsafspraken
- Bespreken van/afspraken maken over ICC-Evaluatieformulier *eigen team*





ik ben trots op

# JAARCYCLUS 5 ICC-BIJEENKOMSTEN

1. april: Projectmarkt, evaluatie, brainstorm nieuw thema
2. juni: Aanbiedersmarkt, thema+subthema's vaststellen
3. september: aanvraag uitzetten bij aanbieders
4. november: aanbieders presenteren, placemat (andere vakken)
5. januari: laatste afstemming aanbieder, planning, **GO:** (feb-april)



ik ben trots op

# JAARCYCLUS 5 ICC-BIJEENKOMSTEN

1. april: Projectmarkt, evaluatie, brainstorm nieuw thema (16 april)

- \* Projectenmarkt: presenteer & laat je inspireren (Metropool)
- \* Evaluatie: formulier bij je wijkvoorzitter
- \* Filmpje: 1 minuut inspiratie van je project!
- \* Brainstorm: nieuw thema - subthema

## EVALUATIEFORMULIER WIJKPROJECT 2024 – 2025

(versie 2 – januari 2025, BK)

Vaast evaluaties door groenleider/trachten van specifieke cultuuronroeringen/activiteiten binnen het ICC-Wijkproject, willen we ook graag weten hoe een wijkproject 'landt' op je eigen school. Dit evaluatieformulier kun je als ICC-er samen met je team invullen, direct na afloop van het ICC-Wijkproject. Stuur het daarna naar de wijkvoorzitter. De resultaten worden besproken tijdens de ICC-bijeenkomst op 16 april.

Datum: \_\_\_\_\_

Aan welke wijk ben je verbonden?  Noord  Oost  Zuid  Midden  VSO

Evt. naam van je school: \_\_\_\_\_

1a. Kwam het ICC-Wijkproject aan bod in teamvergaderingen?  Ja  Nee  West ik niet

1b. Leefde het ICC-Wijkproject bij de directie?  Ja  Nee  Weet ik niet.

1c. Leefde het ICC-Wijkproject bij collega's?  Ja  Nee  Weet ik niet.

1d. Leefde het ICC-Wijkproject bij de leerlingen?  Ja  Nee  Weet ik niet.

1e. Omschrijf in het vak hieronder hoe je kon zien/horen in hoeverre het ICC-Wijkproject op jouw school leefde.

\_\_\_\_\_

2. Werd er over het ICC-Wijkproject naar de buitenwereld gecommuniceerd? Zo ja, hoe? Stond het project bijv. op de website en/of op sociale media van de school? Ging er informatie naar ouders? Hoe werd welke informatie met wie gedeeld?

\_\_\_\_\_

3. Vond er een (gezamenlijke) opening en/of sluiting plaats? Zo ja, hoe zag dat eruit en hoe was dat? Wie was erbij betrokken?

\_\_\_\_\_





ik ben trots op

# JAARCYCLUS 5 ICC-BIJEENKOMSTEN

1. april: Projectmarkt, evaluatie, brainstorm nieuw thema (16 april)
2. juni: Aanbiedersmarkt, thema+subthema's vaststellen (4 juni)

- \* Samen met Enschede: meer aanbieders! (locatie nnb)
- \* Hele middag shoppen naar subthema aanbieders
- \* Wijkdeel elders (online, school, app):  
Vaststellen thema/subthema/projectposter
- \* In september ready to go!

NOORD		THEMA	OPENING
SUBTHEMA'S		SAMENHANGENDE	VAKIJEVEN
1+2	PEUTERS	KO	OSW
3+4	Magische wereld		TAAI/REK
5+6	Rien van de...		
7+8	"Hagel van..."		
MOTTO			



# UPCYCLE & RECYCLE



NO WASTE

## UPCYCLE ART

**CULTUURWIJS HENGELO**  
 Hengelo  
 VERIJSEL  
**VERY SPECIAL PROJECT**  
 kunst- en cultuurprojecten - maart/april 2025

# NATTE VOETEN



Wij kijken erin!

- 1/2: Plons!
- 3/4: Op zoek naar de schat
- 5/6: Ritme van de zee
- 7/8: Break the waves

**CULTUURWIJS HENGELO**  
 Hengelo  
 VERIJSEL  
**WIJKPROJECT ZUID**  
 kunst- en cultuurprojecten - maart/april 2025

# DE HELE SCHOOL DOET MEE!

## ICC Wijkprojecten voor alle leerlingen

In Hengelo doen alle scholen met alle leerlingen mee aan Wijkprojecten. Rond een centraal thema is er in zo'n Wijkproject voor elke groep een speciale activiteit (een *cultuurentmoeting*) met specialisten van buiten.

Cultuurentmoetingen zijn bijzondere activiteiten die kinderen over hun hele schooltijd een rijke beleving bieden, wat verder versterkt wordt doordat er veel andere vakken mee worden verbonden. Het is geïntegreerd onderwijs rond een centraal thema, dat vaak begint met een gemeenschappelijke opening.

Omdat de hele school over een periode van een aantal weken het thema als het ware 'ademt', stimuleert het de verbeeldingskracht en allerlei overstijgende vaardigheden.

Een wijkproject wordt ontwikkeld en uitgevoerd samen met alle andere scholen in een wijk. Hengelo is hiervoor in vijf 'wijken' verdeeld: Noord, Midden, Oost, Zuid en Special (vso).

Het ICC Wijkproject: een schoolbrede beleving!



### SCHOOLJAAR 2024 – 2025 THEMA'S:



**CULTUURWIJS HENGELO**  
 Hengelo  
 VERIJSEL  
**ICC WIKPROJECTEN**  
 kunst- en cultuurprojecten - maart/april 2025



# FLOWER POWER

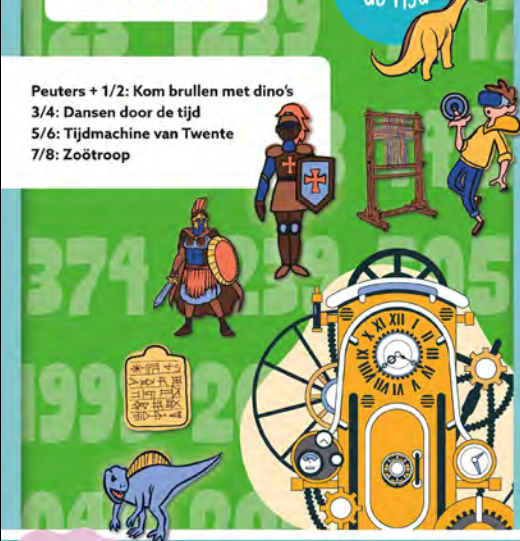


Don't worry be happy

- 1/2: Blijde bloemen
- 3/4: Kleurige kleding
- 5/6: Happy together
- 7/8: Vrije vogels

**CULTUURWIJS HENGELO**  
 Hengelo  
 VERIJSEL  
**WIJKPROJECT MIDDEN**  
 kunst- en cultuurprojecten - maart/april 2025

# DE TIJD MACHINE



Spring door de tijd

- Peuters + 1/2: Kom brullen met dino's
- 3/4: Dansen door de tijd
- 5/6: Tijdmachine van Twente
- 7/8: Zoötroop

**CULTUURWIJS HENGELO**  
 Hengelo  
 VERIJSEL  
**WIJKPROJECT NOORD**  
 kunst- en cultuurprojecten - maart/april 2025

# NATTE VOETEN



Water voor later

- 1-2: Onderwaterdieren
- 3/4: Onderwaterwereld
- 5/6: Onderwaterleven
- 7/8: Hengeleau beats the waves

**MUZIKALE AFSLUITING**  
 25 maart 19.00 uur  
 Waterorgel Bataafse kamp

**CULTUURWIJS HENGELO**  
 Hengelo  
 VERIJSEL  
**WIJKPROJECT OOST**  
 kunst- en cultuurprojecten - maart/april 2025

Anneleen Visser





**LEERLINGENEVALUATIE NA WIJKPROJECT**





**MVOS – MUZIEKVERENIGING OP SCHOOL**



## Aanbod workshops - schooljaar 2024-2025

### Ontdekkisten

De klas maakt kennis met Urenco en het doen van onderzoek op een wel heel leuke manier: **het onderzoeken van stoffen**. Door middel de ontdekkisten onderzoekt de klas materialen **zoals haren, textiel, papier en voedsel**. Er valt zoveel te ontdekken: door een vergrootglas is meer te zien aan een materiaal dan met het blote oog. En wist jij dat alles om ons heen bestaat uit superkleine deeltjes? Ontdek het zelf!

- Doelgroep: groep 6
- Lengte: 90 minuten
- Beschikbaarheid: hele jaar
- Locatie: de workshop vindt plaats op school



### Stoffen scheiden

Een workshop waarbij de kinderen kennis maken met Urenco en **scheiden van stoffen**. Ze leren over wat Urenco doet en **hoe kernenergie wordt opgewekt**. Tijdens het workshopdeel leert de klas stoffen van elkaar te scheiden met verschillende proefjes: magnetisme, elektrolyse, centrifugeren en extraheren: alles komt voorbij! Uiteindelijk leren de kinderen conclusies trekken en presenteren ze hun onderzoeksresultaten.

- Doelgroep: groep 7 en 8
- Lengte: 180 minuten (inclusief pauze)
- Beschikbaarheid: hele jaar
- Locatie: de workshop vindt plaats op school



### Bodyscan

Welke innovaties voor het menselijk lichaam ken jij al? Kan je jezelf ook verbeteren? En op welke manier doet Urenco dit? Ontdek het in Oyofo tijdens de workshop Bodyscan! De klas krijgt een rondleiding en **ontdekt allerlei biologische innovaties voor het menselijk lichaam**. De kinderen tekenen daarna zelf een ontwerp en maken deze interactief met een app. Wat verzin jij?

- Doelgroep: groep 7 en 8
- Lengte: 120 minuten
- Locatie: de workshop vindt plaats in Oyofo in Hengelo
- Voor deze workshop kan je je interesse aangeven, daarna overleggen we met Oyofo in welke periode dit kan. De periode hangt af van het aantal klassen dat zich aanmeldt.



cultuurwijshengelo.nl/gesignaleerd/

ookmarks | Netwerk | Codekinderen | E-mail - Ben Kamph... | Inloggen op Ziggo... | Adobe A... | Hallo Emma

hengelo | Customizer | 13 | Nieuw | Pagina bewerken

**CULTUURWIJS HENGELO**

BASIS | VERDIEPING | SCHOLING | DEELNEMERS | GESIGNALEERD | ACTUEEL | OVER ONS | CONTACT

Zoek op deze website

Je bent hier: [Home](#) / Gesignaleerd

### GESIGNALEERD

Binnen CultuurwijsHengelo werken we samen met de vier Hengelose [kernvoorzieningen](#) (Bibliotheek Twente, Metropool, Oyofo en Schouwburg Hengelo) en met Museum Hengelo. Daarnaast zijn er in de regio tal van goede aanbieders en cultuureducatieve activiteiten die leuk zijn.

Bij CultuurwijsHengelo krijgen we regelmatig berichten en initiatieven binnen die soms echt de moeite waard zijn, maar waar we in ons reguliere programma niet goed aandacht aan kunnen geven. Daarom verzamelen we ze hier, op deze pagina. Doe er je voordeel mee!

=====

#### Gratis workshops Groep 6 en Groep 7 en 8

Tetern/Urenco biedt scholen diverse -gratis - workshops aan voor het schooljaar 2024-2025. Voor groep 6 is er de workshop *Ontdekkisten* (90 minuten), waarbij leerlingen materialen onderzoeken zoals haren, textiel, papier en voedsel.

Voor groep 7 en 8 zijn er twee workshops: *Stoffen scheiden* (180 minuten), waar kinderen leren over kernenergie en het scheiden van stoffen. En *Bodyscan* (120 minuten), die plaatsvindt in Oyofo in Hengelo en zich richt op biologische innovaties voor het menselijk lichaam. Beschikbaarheid varieert en sommige workshops vereisen overleg over de periode.

Lees er alles over in [dit document](#). Meer informatie/aanmelden via Tosh van der Salm - [tosh@tetern.nl](mailto:tosh@tetern.nl)

#### Lichtfestival: Het LICHT festival gaat wegens groot succes op herhaling. In jan/feb 2025 worden weer geweldige lichtinstallaties in Hengelo ingericht. Voor het onderwijs is er nu een *Challenge*: leerlingen worden gevraagd een ontwerp te maken voor een lichtwerkstuk. De organisatie kiest er 3 die **daadwerkelijk door een kunstenaar worden gerealiseerd en gepresenteerd!** Oyofo maakte een lesbrief ([hier](#)) met een begeleidende brief ([hier](#)). Owh verspreidt die onder de scholen. Bekijk ook de PP van LICHT. [Check ook de site](#).

#### Proeftuin Beeld- en Mediaeducatie (door Filmhub Oost)

Met je team en/of leerlingen aan de slag met Film- en Beelddeducatie? Filmhub Oost heeft een Proeftuin beschikbaar. Die bestaat uit:  
Een crash course over film- en beelddeducatie aan het team: gratis.







