



ICC-Bijeenkomst 12 juni 2024





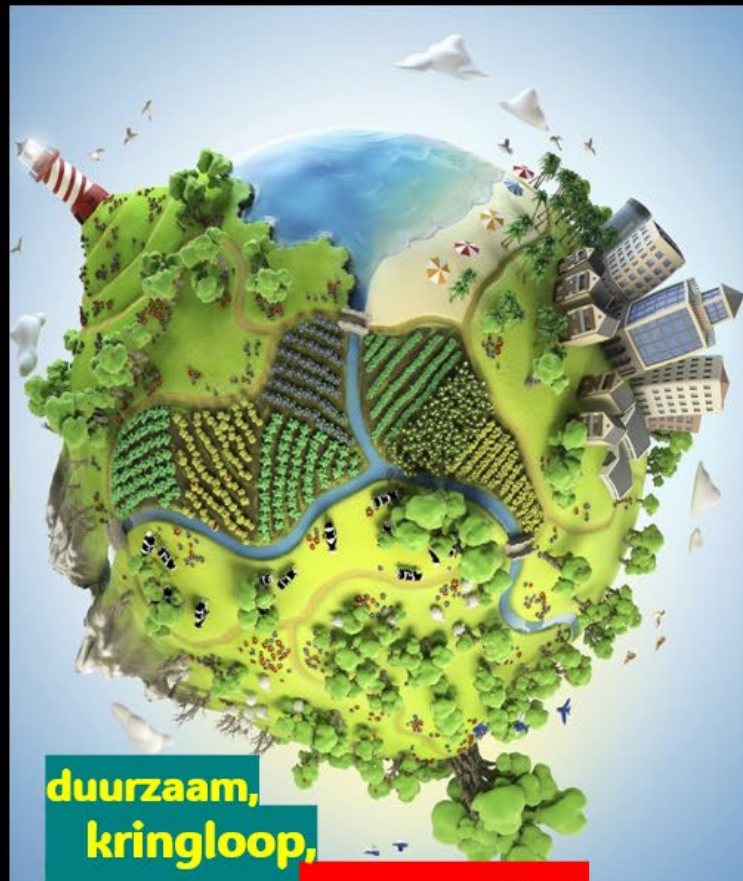
Projectenmarkt 17 april

Cultuurwijs
HENGEL

natte voeten



FLOWER POWER



duurzaam,
kringloop,
recycle... energie!







AANBIEDERSMARKT tot 16.00 uur
WIJKDEEL samen subthema's uitbroeden
PLACEMAT maken van je eerste projectopzet

A hand-drawn project plan on a grid background. The title is 'DOOST' in red. Below it, 'THEMA OPENING' is written in blue. To the right of 'THEMA OPENING' is a circled letter 'A'. Below 'THEMA OPENING' is 'SUBTHEMA'S' in blue. To the right of 'SUBTHEMA'S' is a circled letter 'B'. Below 'SUBTHEMA'S' are four rows: '1+2 PEUTERS', '3+4', '5+6', and '7+8'. To the right of these rows are three columns: 'S AMENKENSDE', 'KO OJW', and 'TAAJREC'. To the right of these columns is a circled letter 'C'. Below the grid is the word 'MOTTO' in blue.

DOOST		THEMA OPENING	A	
SUBTHEMA'S		B	C	
1+2 PEUTERS		S AMENKENSDE	KO OJW	TAAJREC
3+4				
5+6				
7+8				
MOTTO				



RIJKS
museum
TWENTHE



THEATER
SONNEVANCK

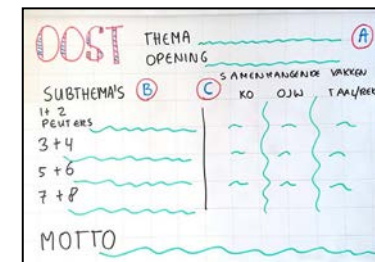
De
Museum
Fabriek



- Oyfo (waarschijnlijk Aniek Nijland)
- Ragna Danst! (Ragna Wetzels)
- Leskwartier (Siebrig van Heel en Annekarien van der Vossen)
- Theater Sonnevanc (Rieke Oudejans)
- Cultuurgeluid (Lloyd Terborg en Tessa Grunder)
- Rijksmuseum Twenthe/De Museumfabriek (Elna Obreen)
- Schouwburg Hengelo (*Emma Bouman*)

Oyfo

AANBIEDERSMARKT tot 16.00 uur
WIJKDEEL samen subthema's uitbroeden
PLACEMAT maken van je eerste projectopzet





KoS – Kunst op School 2024 – 2025 is live?



 [Klik hier om in te loggen](#)

PROGRAMMA KUNST OP SCHOOL 2024 - 2025

Het programma Kunst op School is een kunst- en cultuureducatief programma voor de basisschoolleerlingen van Hengelo. Alle kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar krijgen in hun schoolcarrière te maken met de volgende kunst- en cultuurdisciplines: beeldende- en audiovisuele kunst, film, literatuur, muziek, muziektheater, cultureel erfgoed, dans en theater. > [Lees meer](#)

GROEP PEUTERS VERSCHILLENDE DISCIPLINES

- 01 Pas op, een krokodil!
- 02 pss bk
- 03 Blote voetjes op reis
- 04 Raad eens hoeveel ik van je hou
- 05 Super Sorteerders gezocht!

GROEP 1 - 2 MUZIEK EN MUZIEKTHEATER

- 06 Ruimtereis, Het Laagland

1-2: muziek, muziektheater
3-4: dans en theater
5-6: beeldende kunst,
kunst en techniek, film
7-8: erfgoed, literatuur



LICHT

HENGELO

7 & 8

FEBRUARI 2025

LICHT HENGELO

2025



Little Miss Sunshine

BUITENFILM, opening van het nieuwe filmseizoen van filmhuis Hengelo.

Zaterdag 31 augustus - plm. 20.30 uur

GRATIS TOEGANG op het Schouwburgplein

De zevenjarige, mollige, brildragende Olive wil graag de 'Little Miss Sunshine schoonheidswedstrijd' winnen. Samen met haar opa, een grofgebekte hedonist die uit het bejaardentehuis is geschopt wegens drugsgebruik, is ze aan het oefenen geslagen. Ondertussen worstelt de rest van het gezin met tal van andere problemen. Toch stapt de probleemfamilie gezamenlijk in hun gele Volkswagenbusje om op weg te gaan naar de wedstrijd en de droom van Olive te verwezenlijken.







HOE WERKT EEN WIJKPROJECT PROJECTENMARKT

Het bedenken en creëren van een pakkende en betekenisvol thema is een belangrijke eerste voorwaarde om deze verwondering aan te boren. Ook wel de verbeeldingskracht oproepen. Het is voor onze kunstexperts, de workshopdocenten heel fijn als er een uitdagende thematitel uitkomt.

POSTERPRESENTATIE!

Hoe mooi is het om een contextrijke les te geven? En om vanuit wereldoriëntatie of kunstzinnige oriëntatie ook te werken aan taal of rekenen?

DOOST

THEMA _____ (A)

OPENING _____

SUBTHEMA'S (B)

S A M E N H A N G E N D E V A K K E N (C)

	KO	OJW	TAAU/REK
1 + 2 PEUTERS	~	~	~
3 + 4	~	~	~
5 + 6	~	~	~
7 + 8	~	~	~

MOTTO _____

DOOST

THEMA
OPENING

A

SUBTHEMA'S

B

C

SAMENHANGENDE VAKKEN

KO

OJW

TAAI/REK

1 + 2
PEUTERS

3 + 4

5 + 6

7 + 8

MOTTO

OOST

THEMA OPENING

(A)

SUBTHEMA'S

(B)

(C)

SAMENHANGENDE VAKKEN

KO

OJW

TAAAL/REK

1 + 2
PEUTERS

3 + 4

5 + 6

7 + 8

MOTTO

VRAGEN SUB A:

Wordt het echt een 'Rijke Leeromgeving' voor leerlingen? Is het thema prikkelend? (heb je ze gevraagd). Is het prikkelend genoeg voor een WD'r? (culturele aanbieder).

VRAGEN SUB B:

Heb je er iets wijks-eigens bij betrokken? In Opener, betrekken Peutergroepen? Hoe kun je het verbinden?

VRAGEN SUB C:

Waarom is dat vak zo geschikt voor dat subthema?
Welke doelen streef je daarbij na?

MOTTO:

KUN JE JE HET THEMA IN ÉÉN PAKKENDE ZIN SAMENVATTEN
ZODAT WE ER ECHT ZIN IN KRIJGEN?

In woord of gebaar.

Bloemenkracht: Subthema's.

FLOWER POWER



Weleke subthemas zijn er voor thema dde jaren 60 flower power voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw mogelijk die prikkelend en beeldend zijn



Voor het thema "de jaren 60 - Flower Power" zijn er verschillende subthema's die geschikt zijn voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Hier zijn enkele prikkelende en beeldende ideeën:

Onderbouw

1. Kleding en Mode van de Flower Power

- Activiteiten: Maak kleurrijke tie-dye shirts, knutsel bloemenkransen, en organiseer een modeshow.
- Beeldend: Gebruik foto's van typische jaren 60 mode zoals hippie outfits en accessoires.

2. Muziek en Dans

- Activiteiten: Luister naar muziek van The Beatles, The Rolling Stones, en Simon & Garfunkel; leer dansen op muziek van de jaren 60.
- Beeldend: Speel muziekvideo's en dansclips uit die tijd.

3. Bloemen en Natuur

- Activiteiten: Plant bloemen in de schooltuin, maak bloemenkunstwerken met papier en verf.
- Beeldend: Gebruik foto's en video's van bloemrijke velden en natuurtaferelen.

Middenbouw



Tijdmachine thema subthema's: verbeelding, onderzoek, interactie.

12 juni 2024

Weleek subthemas zijn er voor thema de tijdmachine voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw mogelijk die prikkelend en beeldend zijn



Het thema "de tijdmachine" kan op verschillende manieren worden ingedeeld, afhankelijk van de leeftijdsgroep. Hier zijn enkele prikkelende en beeldende subthema's voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw:

Onderbouw (4-7 jaar)

1. **Reizen naar de Dinosaurius Tijd:** Kinderen kunnen leren over dinosaurussen, hun leefomgeving en hoe ze eruitzagen.
2. **Middeleeuwen Avonturen:** Verhalen over ridders, kastelen en prinsessen.
3. **Toekomstige Werelden:** Verbeelding van hoe de wereld er in de toekomst uit zou kunnen zien, met vliegende auto's en robots.
4. **Piraten en Schateilanden:** Reizen naar de tijd van piraten, schatten zoeken en avonturen beleven op zee.
5. **Prehistorische Mensen:** Ontdekken hoe de eerste mensen leefden, jagers en verzamelaars en het maken van vuur.

Middenbouw (7-10 jaar)

1. **Oude Egypte:** Verhalen over farao's, piramides en mummies.
2. **Grieken en Romeinen:** Leven in het oude Griekenland en Rome, met goden, gladiatoren en het dagelijks leven.
3. **Ontdekkingsreizigers en Ontdekkingen:** Reizen met ontdekkingsreizigers zoals Columbus en Marco Polo, en hun avonturen en ontdekkingen.
4. **De Industriële Revolutie:** De veranderingen in technologie en het leven van mensen tijdens de industriële revolutie.
5. **De Gouden Eeuw:** Nederland in de 17e eeuw, met aandacht voor handel, scheepvaart en de kunst van de Gouden Eeuw.

Bovenbouw (10-12 jaar)

1. **De Tweede Wereldoorlog:** De oorzaken, gebeurtenissen en gevolgen van de oorlog, inclusief persoonlijke verhalen en ervaringen.
2. **De Renaissance:** Kunst, wetenschap en ontdekkingen in de tijd van Leonardo da Vinci en Michelangelo.
3. **De Romeinse Tijd:** Dieper ingaan op de Romeinse cultuur, politiek en hun invloed op de moderne wereld.
4. **De Ruimtededloop:** De race naar de maan en de ontwikkelingen in de ruimtevaart.
5. **De Verlichting:** Ideeën van vrijheid, gelijkheid en de ontwikkeling van wetenschap en filosofie.

Deze subthema's kunnen op een speelse en interactieve manier worden gepresenteerd, met gebruik van verhalen, kunstprojecten, rollenspellen en technologie om de verbeelding van de kinderen te prikkelen en hen actief bij het leren te betrekken.

**WERELD
WIJZE
KUNST**

**WERELD
WIJZE
KUNST**

KUNSTPROJECT WIJK OOST

EUROPE

EUROPE **VERY SPECIAL PROJECT**

**NATTE
VOETEN**

**WIJ
DUIKEN
ERIN!**

**NATTE
VOETEN** **WIJKPROJECT NOORD**

Anneleen
Visser

**KUNST
GEEFT
KLEUR**

**WIJ MAKEN EEN
PRACHTIGE WERELD**

**KUNST
GEEFT
KLEUR** **WIJKPROJECT ZUID**

**LET'S GO
DIGITAL**

**LET'S GO
DIGITAL** **ALLEMAAL
DIGITAAL!** **LET'S GO
DIGITAL** **WIJKPROJECT MIDDEN**

DE HELE SCHOOL DOET MEE!

ICC Wijkprojecten voor alle leerlingen

Van groep 1 tot en met 8 en vaak ook de peuters. Rond een centraal thema is er in een Wijkproject bij elke groep een speciale activiteit (een *cultuurentoets*) met specialisten van buiten.

Cultuurentoetsen zijn bijzondere activiteiten die kinderen over hun hele schooltijd een rijke beleving bieden, wat nog versterkt wordt doordat er veel andere vakken mee worden verbonden. Het is geïntegreerd onderwijs rond een centraal thema, dat vaak begint met een gemeenschappelijke opening.

Omdat de hele school over een periode van een aantal weken het thema als het ware 'ademt', stimuleert het de verbeeldingskracht en allerlei overstijgende vaardigheden.

Een wijkproject wordt ontwikkeld en uitgevoerd samen met alle andere scholen in een wijk. Hengelo is hiervoor in vijf wijken verdeeld: Noord, Midden, Oost, Zuid en Special.

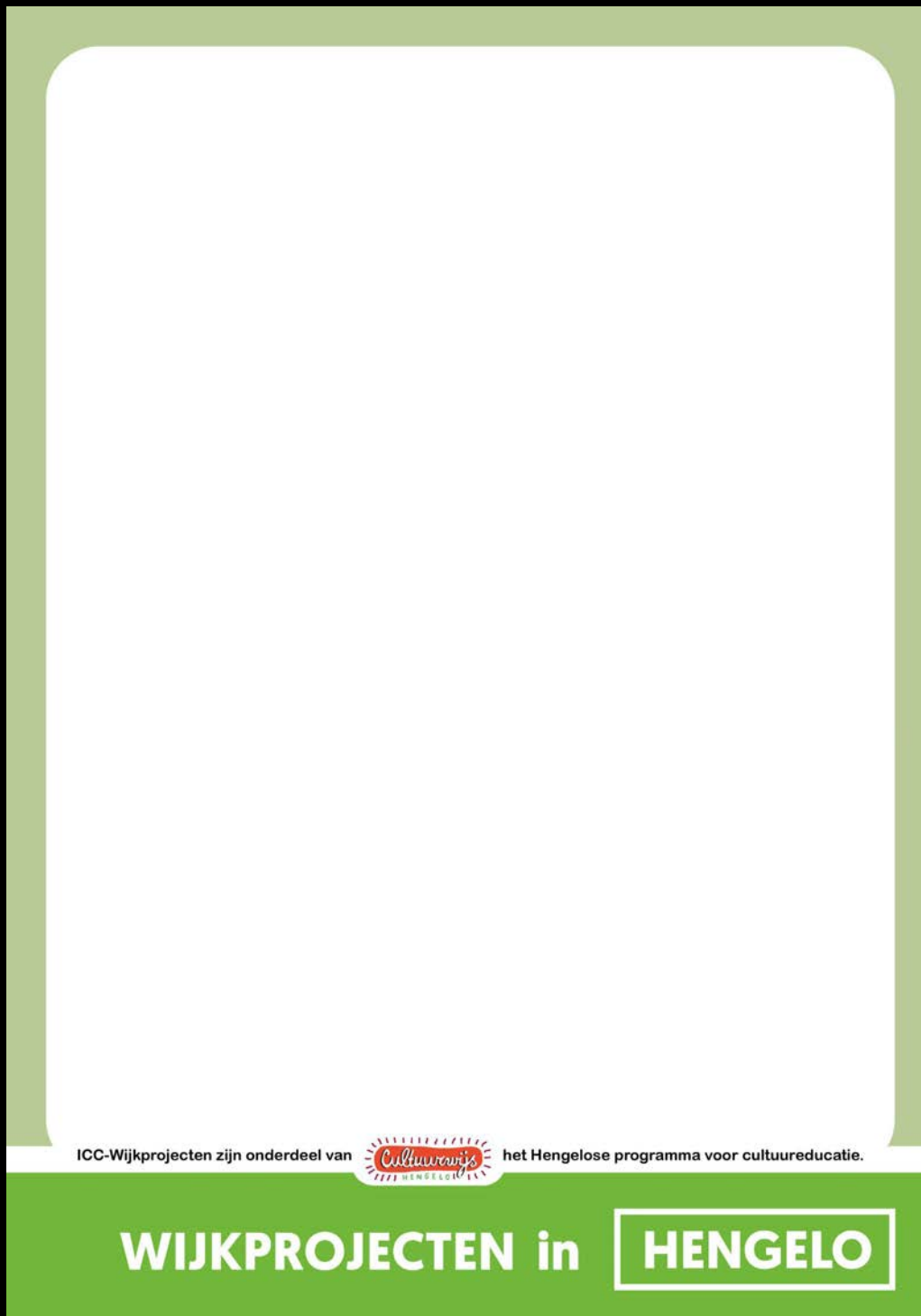
Het ICC Wijkproject: een schoolbrede beleving!

SCHOOLJAAR 2023 – 2024 THEMA'S:

ICC-Wijkprojecten zijn onderdeel van **Cultuurwijs** het Hengelse programma voor cultuureducatie.

WIJKPROJECTEN in HENGELO





ICC-Wijkprojecten zijn onderdeel van  het Hengelose programma voor cultuureducatie.

WIJKPROJECTEN in HENGELO

BRAINSTORM VAST OVER WAT ER OP DE POSTER MOET!



ICC-bijeenkomsten 2024 - 2025

25 sept - 13 nov – 22 jan - 16 april – 4 juni

cultuurwijshengelo.nl/icc.htm

****Couplet 1:****

Na de zomer komt de tijd, workshops staan weer klaar
Een wijkproject met een thema, daar werken wij dit jaar
Een placemat voor gedachten, wat kun je je afvragen?
En als je toch bezig bent, laat je creativiteit wagen

****Refrein:****

Veel succes in de modder, zet de data in je boek
We maken mooie posters, die stralen in elke hoek
Met een creatieve student, in september aan de slag
Samen werken aan het wijkproject, we gaan ervoor vandaag

****Couplet 2:****

Een set van mooie posters, die willen we weer zien
Kleurrijk en inspirerend, in de wijk misschien
September komt de student, met ideeën in het hoofd
We maken iets bijzonders, daar is het wijkproject op gebouwd

****Bridge:****

Dus denk na over het thema, laat je verbeelding gaan
Workshops in de wijk, waar we samen voor gaan staan
Het wordt een mooie tijd, vol creativiteit
Met posters die ons leiden, naar een nieuw wijkproject

****Refrein:****

Veel succes in de modder, zet de data in je boek
We maken mooie posters, die stralen in elke hoek
Met een creatieve student, in september aan de slag
Samen werken aan het wijkproject, we gaan ervoor vandaag

****Outro:****

Na de zomer, klaar voor actie, iedereen doet mee
Workshops en projecten, wij zijn één groot idee
Veel succes in de modder, zet de data in je boek
Samen maken wij het mooi, dat is ons wijkbezoek

ICC-bijeenkomsten 2024 - 2025

25 sept - 13 nov – 22 jan - 16 april – 4 juni

cultuurwijshengelo.nl/icc.htm



ARTS

VRIJZINNIGHEID

Cultuurwijs

HENGELO

