**WAT HEBBEN ICC’ERS NODIG?**

***extra middelen voor cultuureducatie – waar zou je het aan besteden?***

*Ben Kamphuis, commissie Kunsteducatie – 9 oktober 2019*

Op 18 september 2019 vulden alle ICC’ers op de ICC-Bijeenkomst in welke 5 zaken hen het meeste bij hun werk zou kunnen helpen. Er werden 26 formulieren ingevuld, waarvan in ieder geval 5 door (minstens) 2 personen en 2 door wijkvoorzitters. Samen zijn dat 31 reacties, dus potentieel 155 wensen. Niet overal werden vijf wensen ingevuld. Soms meer, soms minder.

Ook de 21 icc’ers die wel op de scholenlijst staan, maar niet op de bijeenkomst waren, zijn gemaild. Hun reacties zijn nog niet verwerkt.

De wensenlijstjes laten zich globaal onderverdelen in 7 categorieën. De wensen overlappen elkaar, maar zijn telkens maar 1 x opgenomen. Soms zal hetzelfde als elders zijn bedoeld, soms niet.

**1 (Vak)docenten 54x 2 Materialen 50x**

**3 Methodes 10x 4 Cultuurontmoetingen 9x**

**5 Op school/in teamverband 7x 6 Voor de ICC’er 4x**

**7 Inhoudelijk 7x**

**1 - (VAK) DOCENTEN 54 x**

|  |  |
| --- | --- |
| Vakdocent op welk gebied dan ook (voor goede ideeën); gastlessen; proeflessen; verrassende bezoekjes van…  | **9 x** |
| Muziekdocent | **8 x** |
| Dansdocent; gast (Lynn?)  | **7 x** |
| Dramadocent; gast | **7 x** |
| Technieklessen (materiaal) | **4 x** |
| (extra) Workshops per bouw (dingen die je normaal niet kunt doen); workshops die interesse lln kunnen aanwakkeren  | **4 x** |
| Gestructureerde muzieklessen (bv 1,2,3 zing) | **3 x** |
| Vakleerkracht beeldende vorming; Crea | **2 x** |
| Gestructureerde danslessen | **2 x** |
| Theaterles | **2 x** |
| Docent techniek (voor korte cursus) | **2 x** |
| Extra lessen keramiek, kleioven, glazuur | **1 x** |
| Muzieklessen | **1 x** |
| Workshop dans/drama | **1 x** |
| Workshop Hoe maak je een mooi theater | **1 x** |

**2 - MATERIALEN 50 x**

|  |  |
| --- | --- |
| Materialen (die uitdagen); constructiematerialen; handvaardigheid; met lesideeën erbij; Creatheek | **11 x** |
| Muziekinstrumenten (uitdagende; ‘echte’, leuke; leren bespelen; headset, draadloze mic; muziekotheek) | **9 x** |
| Techniekkaarten en beeldmateriaal | **6 x** |
| Kleioven | **3 x** |
| Middelen om werken tentoon te stellen; expositieruimte, materialen, wissellijsten | **3 x** |
| Abonnement ter inspiratie van kunst & cultuur (tijdschrift)  | **3 x** |
| Abonnement Kunstuitleen | **2 x** |
| Inrichting atelier op school | **2 x** |
| Videobewerkingsmateriaal | **1 x** |
| Rekwisieten | **1 x** |
| Audiovisuele apparatuur | **1 x** |
| Financiële bijdrage digi-abonnementen; | **1 x** |
| abonnement 1,2,3 zing | **1 x** |
| Beeldmateriaal | **1 x** |
| Podium in onze hal (gordijnen o.i.d.) | **1 x** |
| Literatuur binnen thema’s | **1 x** |
| Kleuteruniversiteit projecten aanschaf | **1 x** |
| Gezelschapsspelen | **1 x** |
| Verkleedkleren | **1 x** |

**3 - METHODES 10 x**

|  |  |
| --- | --- |
| Muziekmethode; nieuwe frisse methode muziek; Moet je horen | **4 x** |
| Nieuwe methode CmK (moet je zien) | **3 x** |
| Het Kunstkabinet (lesmat wetenschap en techniek) (<https://creativekidsconcepts.com/hetkunstkabinet>) | **2 x** |
| Team Talento (lesmat online, op BRIN, vanaf 150 per school | **1 x** |

**4 - CULTUURONTMOETINGEN 9 x**

|  |  |
| --- | --- |
| Extra cultuurontmoeting; extra budget voorstelling op school bij thema; extra uitjes, museumbezoek ; cultuurdag voor de hele school | **6 x** |
| Bezoek kunstenaar – kunstbeschouwing | **1 x** |
| Workshops buiten ICC-weken | **1 x** |
| Vaker naar theater | **1 x** |

**5 - OP SCHOOL / IN TEAMVERBAND 7 x**

|  |  |
| --- | --- |
| Workshops voor leerkrachten | **2 x** |
| Muzikale ondersteuning (band) van ons schoolkoor Willem got music | **1 x** |
| Werkgroep van school iets laten ervaren om enthousiast te maken | **1 x** |
| Met team aan 1 kunstwerk werken | **1 x** |
| Extra begeleiding bepaalde vakken | **1 x** |
| Pr naar ouders | **1 x** |

**6 - VOOR DE ICC’ER 4 x**

|  |  |
| --- | --- |
| Ondersteuning ICC’er bij andere projecten/thema’s; extra coaching | **2 x** |
| Betaalde uren ICC’ers | **1 x** |
| Back-up ICC’er (bij uitval) | **1 x** |

**7 – INHOUDELIJK 7 x**

|  |  |
| --- | --- |
| Hulp bij opzetten waardering/beoordeling | **1 x** |
| Samenhang tussen vieringen en cultuur | **1 x** |
| Aandacht voor nieuwe media | **1 x** |
| Toevoegen VSO 1 en 2, niveau gr 7/8 | **1 x** |
| Doorlopende leerlijn SO en VSO | **1 x** |
| Betrekken leerlijnen VSO welzijn en creatief | **1 x** |
| Hulp geldaanvraag sport/cultuur voor leerlingen | **1 x** |

**EN VERDER…**

Op een eerdere mail werd door icc’ers genoemd:

* Een onderdeel springt er echter bovenuit. Bij ons op school is muziek in veel groepen een ondergeschoven kindje geworden. Er is wel eens het een en ander geprobeerd maar sinds de muziekdocent weg is , is er geen lijn meer in.
* Eens in de zoveel weken een les bewegen op muziek.
* Culturele dag voor de hele school, met mooie aankleding van de school , circustheater, sprookjestheater, creamiddag verzorgd door medewerkers van Oyfo en eind van de dag opvoering en tentoonstelling voor alle ouders.
* Aanschaf van de methode Kunstkabinet kan de school een grote boost geven.
* Wensenlijst van onze school:
1 Vakleerkrachten muziek, dans en beeldende vorming.
2 Aanschaf muziek methode Kazoo!(digitaal)
3 Grote activiteiten organiseren evt. met "masterclass" die echt indruk maken op de kinderen bijv: Orkest van het Oosten
4 Meer geld voor techniek en ICT programmeren met goede educatieve medewerkers.
5 Materialen om de werkstukken van de kinderen tentoon te stellen. ( o.a. vitrinekast)
6 Een abonnement op de Kunstuitleen om bijv. 1x p.mnd . met een groep een nieuw kunstwerk uit te zoeken en dit centraal op te stellen. Evt. de kunstenaar uitnodigen om iets over zijn werk te vertellen. (kunstbeschouwing).
7 Bezoeken van grote musea: bijv. Rijksmuseum/ van Goghmuseum.