

**Mondkapje in algemene ruimtes.
Denk om contact, hygiëne en afstand.**



**Blijf gezond
houd afstand**



ZININ!



7 oktober 2021 – Raadzaal Hengelo



Cultuurwijjs
HENGELO

Commissie Kunsteducatie

* Brede culturele veld * Schoolbesturen * Oyfo penvoerder * APO Saxion kennispartner * Gemeente Hengelo voorzitter



Gemeente
Hengelo

oyfo

SAXION
Pabo Enschede

CultuurwijsHengelo 2021 – 2024

Voortzetting:

- Kunst op School
- ICC Wijkprojecten
- Verdiepingsprogramma (Open Maatwerk)

Uitbouw Verdiepingsprogramma
Uitbouw IKC, binnen-buitenschools

Accenten:

- Cultureel erfgoed
- (creatieve) Taalontwikkeling
- Kunst en techniek
- Muziekeducatie
- Aansluiting CmK in PO op VO





Zoek de  sleutels van succesvolle co-creatie



tweetalen

- 
1. Vraaggericht - ICC'er in de lead
 2. Dezelfde taal spreken
 3. Vaste cyclus ICC-bijeenkomsten
 4. Wijkindeling (binding, voorzitter)
 5. Convenant met scholen (cieKE)
 6. Samenhang vakken
 7. Evaluatie (leerling, ICC, leerkracht, educatief medewerker, wijkvoorzitter)



sleutels van succesvolle co-creatie



en dat zijn ze alle 7... toch?



BEWIJS VAN DEELNAME

....

heeft op donderdag 7 oktober 2021
deelgenomen aan de informatiebijeenkomst

Cultuureducatie met Kwaliteit in Hengelo
voor directeuren van scholen PO en (V)SO

Inhoud van de bijeenkomst:

- * De 7 werkende principes voor cultuureducatie in Hengelo
- * De organisatie van CultuurwijsHengelo
- * Bereik, omvang en resultaat CultuurwijsHengelo
- * KoS en ICC-Wijkprojecten voor de eigen school
- * Eigen accenten met maatwerk Verdiepingsprogramma
- * Afspraken in het Convenant cultuureducatie met schoolbesturen
- * Schets van CultuurwijsHengelo voor Cmk3-periode 2021 - 2024

Namens CultuurwijsHengelo

Ben Kamphuis
deelparticipatieleider
lid cieKE namens
penvoerder Oyfo

Ronald von Piekartz
hoofddocent/onderzoeker
lid cieKE namens
kennispartner Saxion APO

CultuurwijsHengelo is de Hengelose invulling van het
landelijke programma Cultuureducatie met Kwaliteit
www.cultuurwijshengelo.nl



1. Vraag



2. Deze



3. Vast



4. Wijk



5. Con



6. Sam



7. Eval



sleutels

educ



7... toch?

Ik wil graag... (8x)

1 Ik ben nieuw in Hengelo en wil voor dit moment **graag algemene informatie** halen.
Ik ben benieuwd naar de inbreng van andere directeurs op basis van opgedane ervaringen

2 Ik heb niet iets dat ik zou willen inbrengen.
Ik hoop dat er voldoende mensen zijn die het cultuuronderwijs in Hengelo willen en kunnen dragen.
Verder ben ik erg **benieuwd naar mogelijke laatste ontwikkelingen** en hoe deze kunnen aansluiten bij de scholen.

3 Mijn collega en ik zullen aansluiten.
Wij hopen dat wij door deze bijeenkomst een **beetje wegwijs worden in de wereld van het cultuuronderwijs!**

4 Ik ben sinds een jaar werkzaam in Hengelo en ben **vooral benieuwd naar de plannen**. Welke projecten gaan van start etc. Wat kunnen we voor elkaar betekenen?

5 Aan de bijeenkomst wil ik overhouden/inbrengen:
Informatie over de opzet voor de komende 4 jaar, het krijgen van een beter beeld en kennismaken met de betrokkenen.
Welke kansen er zijn om buiten het (wijk)aanbod met name ons muziekonderwijs te verbeteren?:

- o korte termijn: inzet van externen (gastlessen, vakdocent)
- o lange termijn: visieontwikkeling, duurzame samenwerking vaardigheden team vergroten

Op De Hunenborg werken we met 4xWijzer (thematisch onderwijs), hoe kunnen we deze goed laten aansluiten op de wijkprojecten? Is er ruimte om een specifiek aanbod op schoolniveau te realiseren?
Ik begreep dat er veel vacatures zijn voor wijkvoorzitters, wat betekent dit voor de voortgang?

6 Ik ben vooral nieuwsgierig en ben benieuwd of ik van alle ontwikkelingen al wel voldoende op de hoogte ben. Ik heb geen zaken die ik vooraf zou willen inbrengen.

7 Ik heb geen vragen vooraf, **ben benieuwd naar de cultuureducatie voor de leerlingen in Hengelo**. Hoe kunnen wij als scholen, het nog beter maken voor onze leerlingen?

8 Er is wel gezegd dat het speciaal onderwijs meedoet in het reguliere aanbod, maar we vragen ons af in hoeverre dat passend is, en hoe we dat goed kunnen bewaken/evalueren. Wat wil ik er aan overhouden? Een stuk inspiratie om binnen school het KuCu onderwijs nog beter weg te zetten, zowel in visie, als in concrete activiteiten.





1. Vraaggericht - ICC'er in de lead

JAARCYCLUS 5 ICC-BIJEENKOMSTEN

1. april: evaluatie, brainstorm
2. juni: thema, subthema, divergentie
3. september: convergentie, aanvraag
4. november: ed.med. erbij, invulling (horizontale II)
5. januari: ed.med. erbij, presentatie, GO (feb-april)

**Data ICC bijeenkomsten: 29 sept.(nieuwe ICC'ers) /
10 november / 19 januari / 13 april / 8 juni**

Cultuurwijs

HENGEL



1. Vraaggericht - ICC'er in de lead

WAAR HEBBEN ICC'ERS BEHOEFTE AAN?

Vraag aan de ICC'ers bij bijeenkomst 9 juni 2021

Wat heb jij als ICC'er nodig om je team (inclusief directeur) optimaal mee te krijgen voor KoS- en m.n. ICC-wijkprojecten?

SAMENVATTEND, DIT WORDT GENOEMD

1. Facilitering: tijd taakuren; ruimte; faciliteiten
2. Waardering (op papier) en in 't algemeen +++
3. Samenwerken met directie: scheppen draagvlak in team en extern +++
4. Dat alle scholen meedoen (niet andere scholen werk laten doen)
5. Ruimte op ~~th~~tema- en bouwvergadering voor k&c
6. Uitleg structuur CwH (ook geld)
7. Directie budget laten beheren (uitzondering, meesten tevreden)
8. Grote school 2 icc'ers; kleine school erg lastig (weinig taakuren)
9. Vrijhouden 5 data voor IC-Bijeenkomsten (geen andere schoolingen plannen)
10. Thema lastig inpassen met projectmatig werken
11. Inwerken collega's (fusie)
12. Geld k&c onzichtbaar, gaat op grote hoop`

BLIK VOORUIT naar 2021 - 2024: dit zegt het convenant

Artikel 1 Inhoudelijke inzet 'Cultuurwijs Hengelo' 2021-2024

In de nieuwe periode wordt er voortgebouwd op de verworvenheden van de afgelopen acht jaren. Het Basisniveau met het programma Kunst op School en de ICC Wijkprojecten wordt voortgezet (om alle scholen een basis aan CmK te geven). Scholen die meer willen op het gebied van cultuuronderwijs wordt een traject op maat aangeboden met o.a. begeleiding op de werkvloer en ondersteuning vanuit de commissie Kunsteducatie en Saxion APO.

Artikel 4 Afspraken

Partijen spreken het volgende af:

- Het programma Cultuureducatie met Kwaliteit Primair Onderwijs met de naam 'CultuurwijsHengelo' wordt voortgezet;
- De commissie Kunsteducatie treedt op als coördinerende partij;
- De schoolbesturen en -directies zijn verantwoordelijk voor visie ontwikkeling voor komende jaren op cultuureducatie in de scholen;
- De schoolbesturen en -directies borgen de inzet van interne cultuurcoördinatoren (hierna: ICC'ers) m.b.t. het coördineren van het programma Kunst op School en de ICC Wijkprojecten;
- De schoolbesturen en -directies borgen de inzet van ICC'ers en groepsleerkrachten m.b.t. het deelnemen aan onderdelen van het Verdiepingsprogramma (indien van toepassing);
- De schoolbesturen en -directies borgen de inzet van (bij voorkeur) directeuren als wijkvoorzitters, die ook zitting hebben in de commissie Kunsteducatie;
- De gemeente Hengelo draagt zorg voor financiële ondersteuning vanuit de Provincie Overijssel, het Fonds voor Cultuurparticipatie én een gemeentelijke bijdrage gedurende de looptijd van het convenant;
- De schoolbesturen dragen zorg voor financiële ondersteuning van € 8,- per leerling per jaar gedurende de looptijd van het convenant.



HOE KRIJG JE IETS EXTRA'S GEDAAN?

Ben Kamphuis, commissie Kunsteducatie, oktober 2021

Wil je wat extra's doen voor school?

Iets dat goed is voor de versterking van cultuureducatie in je team?

Beschrijf je idee aan de hand van onderstaande vijf vragen.

Dat mag in dit document, dat mag ook in een mail.

Stuur het naar de commissie Kunsteducatie (cieKE):

Klaske Buis (k.buis@hengelo.nl) en/of Ben Kamphuis (benk@home.nl).

Dan kijken we samen of het te realiseren valt.

1 - Wat wil je realiseren voor je school? Waarom?

2 - Wat is het concrete plan?
(wanneer, welke groep, thema, onderwerp)

3 - Wie zijn er op school bij betrokken?
(meer dan 1 iemand: icc'er; team, directie). De cieKE heeft wel een aanspreekpunt nodig.

4 - Kun je het extra's op een of andere manier vastleggen (duurzaamheid, verankering)?

5 - Wanneer evalueren we met school verloop, opbrengst, mogelijk vervolg?



HORIZONTALE DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN HENGLO

(Aanleveren gegevens door groepsleerkrachten en ICC-er voor het digitaal archief) conceptversie 2.0



(In te vullen door ICC-er)

Naam school:

Groep:

Naam groepsleerkracht:

Naam interne cultuurcoördinator:

Thema:

Subthema:

Discipline Cultuur ontmoeting:

Aanbieder:

De volgende kerndoelen komen expliciet aan bod:

Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW) bij de Cult. Ontmoeting (subthema):

Vak:
Methode/andere:

Welke lessen zijn ingezet voor de:
Voorbereiding
(suggesties uit lesbrief/methode):

Kerndoel:
Tussendoelen:

Lesbrief:

Methode/andere:
(korte inhoudelijke beschrijving):

Welke lessen zijn ingezet:

Eventuele aanpassingen:

Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW) bij de Cult. Ontmoeting (subthema):

Vak:
Methode/andere:

Welke lessen zijn ingezet voor de:
Verwerking
(suggesties uit lesbrief/methode):

Kerndoel:
Tussendoelen:
Lesbrief:

Methode/andere:
(korte inhoudelijke beschrijving):

Welke lessen zijn ingezet:

Eventuele aanpassingen:

HORIZONTALE DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN HENGLO

Inzet ander vak binnen de KUNSTvakken:

KUNST vak 1:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/andere:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

KUNST vak 2:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/andere:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

KUNST vak 3:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/andere:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

Inzet andere vakken (bijvoorbeeld Taal en Rekenen):

VAK:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/andere:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

VAK:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/andere:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

Inzet ander vak binnen de ZAAKvakken:

ZAAK vak 1:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/andere:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

ZAAK vak 2:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/andere:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

ZAAK vak 3:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/andere:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

Wat betekent dit formulier?



Ben je intermediair of wil je het worden? [INLOGGEN](#) [AANMELDEN](#)

[OVER ONS](#) [KIES EEN CLUB!](#) [VOOR WIE?](#) [LOKALE FONDSEN](#) [AMBASSADEURS](#) [PARTNERS](#) [PROJECTEN](#) [#DIRECTPROMISE](#) [DONEER](#)



[Home](#) > [Voor wie?](#)

Voor wie is het Jeugdfonds Sport & Cultuur?



Minder draagkrachtige leerlingen...
hoeveel kan het Jeugdfonds Sport & Cultuur
per leerling per jaar bijdragen?

E 425,- per jaar

B

woorden



Ben je intermediair of wil je het worden? [INLOGGEN](#) [AANMELDEN](#)

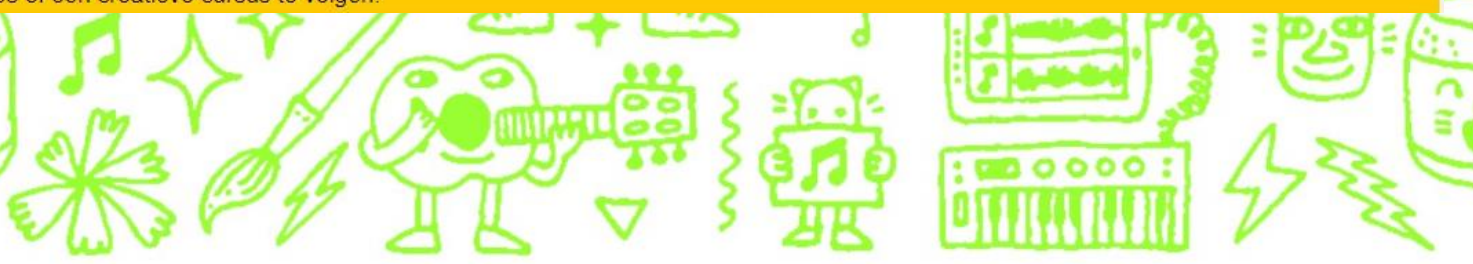
[OVER ONS](#) [ZO WERKT HET:](#) [FONDS IN DE BUURT](#) [AMBASSADEURS](#) [PARTNERS](#) [PROJECTEN](#) [#DIRECTPROMISE](#) [DONEER](#)



Jeugdfonds Sport & Cultuur Hengelo-Borne

Is er thuis geen geld voor sport, of een culturele activiteit? Woon je in Hengelo of Borne? Wij kunnen helpen! Meedoen=meer kansen!

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur Hengelo-Borne betaalt de contributie voor kinderen en jongeren uit gezinnen waar te weinig geld is om te sporten, muziek-, dansles of een creatieve cursus te volgen.





VOLG ONS OP



Contactgegevens

E-mailadres: hengelo-borne@jeugdfondssportencultuur.nl
Telefoon: 14-074 (Hengelo) Helpdesk: Meryem Bayrak en Truus de Ruiter
Aanwezig: Ma. t/m vrijdag bereikbaar

Adres: Dorpsstraat 27, 7524 CD Enschede
Donaties op: NL22RABO0141389575
KvK nummer: 08168740
RSIN nummer: 818882037

Ben je al intermediair?

Log in >

Aanmelden >

KOM
INACTIE

Jeugdfonds Sport &
Cultuur Hengelo-
Borne

Een actie starten voor het
[Jeugdfonds Sport &
Cultuur Hengelo-Borne](#)? Mooi!
Je actie komt direct ten
goede aan kinderen in
Hengelo-Borne.

2 - JFSC:

We zijn een vrijwilligersbestuur, dus er is niet iemand die de telefoon bemant (bemenst). De gemeente heeft het op zich genomen om de telefoon kosteloos voor ons fonds op te nemen en vragen af te handelen via de helpdesk.

Helpdesk: [Meryem Bayrak](#) en Truus de Ruiter, daarbij zijn we afhankelijk van het telefoonsysteem van de gemeente. Telefoon: 14-074 (Hengelo). Deze dames kunnen ook de aanvragen inboeken en staan rechtstreek in contact met ons bestuurslid Rob Weber.



Extra aanbod

- ▶ Z01 - Dansspetters - Het Circus Gr 1 t/m 4, dansen met je eigen groep
- ▶ Z02 - Dansspetters - Sprookjes Gr 1 t/m 4, dansen met je eigen groep
- ▶ Z03 - Muzieklinks voor Gr 1/2 en Gr 3/4
- ▶ Z04 - Erfgoed en Beeldende Kunst, 3 projecten - Onderbouw, Middenbouw, Bovenbouw
- ▶ Z05 - Theater - 4 lessen, 1 per bouw: Gr 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8
- ▶ Z06 - Theaterles 'Reclame maken!' - Gr 5 t/m 8
- ▶ Z07 - Schrijversbezoek Simon van der Geest Gr 7/8... online! , met de groep online met de schrijver in gesprek
- ▶ Z08 - Schrijversbezoek Lydia Rood Gr 7/8... online! , met de groep online met de schrijver in gesprek
- ▶ Z09 - Leren programmeren Gr 5/6 , lessen en online crashcourse voor groepsleerkrachten
- ▶ Z10 - Leren programmeren Gr 7/8, lessen en online crashcourse voor groepsleerkrachten
- ▶ Z11 - Hengelo blijft groeien! Gr 7/8 - IN ONTWIKKELING
- ▶ Z12 - Muzieklessen voor Gr 5/6 en Gr 7/8
- ▶ Z13 - Stemacteren kun je leren! Gr 5 t/m 8, Hoe breng je een tekst tot leven?
- ▶ Z14 - Torens in Hengelo 4 lessen, voor 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8
- ▶ Z15 - Dans - 4 lessen, 1 per bouw: Gr 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8
- ▶ Z16 - Vouwtekening Fantasiewezen Metamorfose, versies per bouw: 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8
- ▶ Z17 - Muzieklessen met LessonUp, 1 per bouw: 1/2, 3/4, 5/6, 7/8.
- ▶ Z18 - Techniek 7 lessen voor Gr 1 - 8, 7 lessen voor verschillende bouwen
- ▶ Z19 - De Buurtspion - Film Gr 5/6, gewoon online naar de KoS-voorstelling voor Gr 5/6
- ▶ Z20 - Cursus tekstschrijven voor popmuziek - Bovenbouw
- ▶ Z21 - 10 Pakketjes strips - Gr 6/7/8
- ▶ Z22 - Lepeltje lepeltje - dansvoorstelling Groep 1 / 2, alternatief voor de voorstelling in KoS
- ▶ Z23 - Vergeten Dieren en Verloren Zaken (Gr 3/4) - online miniserie + interactieve quiz, online miniserie + interactieve quiz
- ▶ Z24 - Buurmans keukenparade – Plan D (Gr 3/4)
- ▶ Z25 - Sticks percussieworkshop online (Gr 1/2 maar ook hoger!)



Welkom bij Jeugdplein Hengelo!

Een website met naschoolse activiteiten voor kinderen en jongeren van 2,5 -16 jaar uit de gemeente Hengelo. Aangeboden door culturele instellingen, (sport)verenigingen en zelfstandige aanbieders van cultuur en sport. Ook voor ouders staan interessante activiteiten met betrekking tot opvoeding, ondersteuning of voorlichting op deze website. Klik [hier](#) voor het overzicht van alle aanbieders die meedoen.

Ook is op de website van Jeugdplein Hengelo alles te vinden over Cultuur en Sport op School.

Het programma voor cultuureducatie in Hengelo heet Cultuurwijs Hengelo! [Bekijk de website van Cultuurwijs Hengelo.](#)



Voor ouders, kinderen en jongeren

Cultuur & Sport na school

Wil je meedoen met dansen, voetbal, muziek, judo, techniek, of met andere creatieve of sportieve activiteiten? Klik hier voor alle activiteiten bij jou in de buurt.

[activiteiten](#)



Meest actuele activiteiten

Baseball5 op Maat #4(Jong)Volwassenen
Door: [Honk- & Softbal vereniging \(HSV\) Giants](#)

Beeball #4Kidz >= 10 kidz
Door: [Honk- & Softbal vereniging \(HSV\)](#)

Kennismakingslessen - ako
Door: [Oyfo Kunst & Techniek](#)

Voor leerkrachten en geïnteresseerden

Cultuur op School

Bekijk per schoolgroep en discipline het aanbod

[Kunst op school](#)
[Online aanbod](#)
[ICC Wijkprojecten](#)

Sport op School

Bekijk per schoolgroep het Basis Sport Aanbod

Extra aanbod

- Z01 - Dansspettters - Het Circus Gr 1 t/m 4, dansen met je eigen groep
- Z02 - Dansspettters - Sprookjes Gr 1 t/m 4, dansen met je eigen groep
- Z03 - Muzieklinks voor Gr 1/2 en Gr 3/4
- Z04 - Erfgoed en Beeldende Kunst, 3 projecten - Onderbouw, Middenbouw, Bovenbouw
- Z05 - Theater - 4 lessen, 1 per bouw: Gr 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8
- Z06 - Theaterles 'Reclame maken!' - Gr 5 t/m 8
- Z07 - Schrijversbezoek Simon van der Geest Gr 7/8... online! , met de groep online met de schrijver in gesprek
- Z08 - Schrijversbezoek Lydia Rood Gr 7/8... online! , met de groep online met de schrijver in gesprek
- Z09 - Leren programmeren Gr 5/6 , lessen en online crashcourse voor groepsleerkrachten
- Z10 - Leren programmeren Gr 7/8, lessen en online crashcourse voor groepsleerkrachten
- Z11 - Hengelo blijft groeien! Gr 7/8 - IN ONTWIKKELING
- Z12 - Muzieklessen voor Gr 5/6 en Gr 7/8
- Z13 - Stermacteren kun je leren! Gr 5 t/m 8, Hoe breng je een tekst tot leven?
- Z14 - Torens in Hengelo 4 lessen, voor 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8
- Z15 - Dans - 4 lessen, 1 per bouw: Gr 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8
- Z16 - Vouwtekening Fantasiewezen Metamorfose, versies per bouw: 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8
- Z17 - Muzieklessen met LessonUp, 1 per bouw: 1/2, 3/4, 5/6, 7/8.
- Z18 - Techniek 7 lessen voor Gr 1 - 8, 7 lessen voor verschillende bouwen
- Z19 - De Buurtspon - Film Gr 5/6, gewoon online naar de KoS-voorstelling voor Gr 5/6
- Z20 - Cursus tekstschrijven voor popmuziek - Bovenbouw
- Z21 - 10 Pakketjes strips - Gr 6/7/8
- Z22 - Lepeltje lepelkje - dansvoorstelling Groep 1 / 2, alternatief voor de voorstelling in KoS
- Z23 - Vergeten Dieren en Verloren Zaken (Gr 3/4) - online miniserie + interactieve quiz, online miniserie + interactieve quiz
- Z24 - Buurmans keukenparade - Plan D (Gr 3/4)
- Z25 - Sticks percussieworkshop online (Gr 1/2 maar ook hoger!)

ICC'ers! (in co-creatie met educatief medewerkers en pabo)



HORizontale DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN HENGELo

(Aanleveren gegevens door groepsleerkrachten en ICC-er voor het digitaal archief) conceptversie 2.0



(In te vullen door ICC-er)

Naam school:

Groep:

Naam groepsleerkracht:

Naam interne cultuurcoördinator:



Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW) bij de Cult. Ontmoeting (subthema):

Vak:
Methode/anders:

Welke lessen zijn ingezet voor de:
Verwerking
(suggesties uit lesbrief/methodeles):

Kerndoel:
Tussendoelen:
Lesbrief:

Methodeles/anders:
(korte inhoudelijke beschrijving):

Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

De volgende kerndoelen komen expliciet aan bod:

Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW) bij de Cult. Ontmoeting (subthema):

Vak:
Methode/anders:

Welke lessen zijn ingezet voor de:
Voorbereiding
(suggesties uit lesbrief/methodeles):

Kerndoel:
Tussendoelen:
Lesbrief:

Methodeles/anders:
(korte inhoudelijke beschrijving):

Welke lessen in ingezet:
Eventuele aanpassingen:

HORizontale DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN HENGELo

Inzet ander vak binnen de KUNSTvakken:

KUNST vak 1:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/anders:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

KUNST vak 2:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/anders:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

KUNST vak 2:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/anders:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

Inzet andere vakken (bijvoorbeeld Taal en Rekenen):

VAK:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/anders:
Welke lessen zijn ingezet:

Eventuele aanpassingen:

VAK:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/anders:
Welke lessen zijn ingezet:

Eventuele aanpassingen:

Inzet ander vak binnen de ZAAKvakken:

ZAAK vak 1:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/anders:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

ZAAK vak 2:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/anders:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

ZAAK vak 3:

Kerndoel:
Tussendoelen:
Methode/anders:
Welke lessen zijn ingezet:
Eventuele aanpassingen:

Wat betekent dit formulier?



Blijf
lachen,
Blijf
gezond!

WBVB

tegelizr.nl

**Data ICC bijeenkomsten: 29 sept.(nieuwe ICC'ers) /
10 november / 19 januari / 13 april / 8 juni**

Cultuurwijs
HENGEL

Cultuurwrij

HENGELLO